



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: رتبه علمی: رشته تحصیلی: محل کار: تلفن تماس: پست الکترونیک:	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی نام درس: پرستاری مراقبت های ویژه نوع و تعداد واحد: کارآموزی واحد پیش نیاز / هم نیاز: همزمان با دروس نظری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴		
شرح دوره: در این دوره ، به دانشجو فرصت داده می شود تا در بخش های مراقبت ویژه (ICU) ضمن بررسی و شناخت وضعیت بحرانی بیماران، بر اساس تشخیص های پرستاری به طراحی، اجرا و ارزیابی مراقبت های خاص پرستاری اقدام نماید. در این راستا تلفیق آموخته های قبلی با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله مد نظر می باشد. آموزش به بیمار و خانواده ، نوتوانی و پیگیری مراقبت در منزل از ارکان این کارورزی به شمار می آیند.		



طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	مدرس/مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	آشنایی با بررسی وضعیت سلامت و بیمار بستری در بخش ICU	سطح هوشیاری بیمار را تعیین نماید معاینه بالینی بیمار با دیدگاه مراقبت پرستاری را انجام دهد شیت مراقبت ویژه را تکمیل نماید	●	●	●	آموزش بالینی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	۸۰٪		
روز دوم	آشنایی با بررسی وضعیت سلامت و بیمار بستری در	سطح هوشیاری بیمار را تعیین نماید معاینه بالینی بیمار با	●	●	●	آموزش بالینی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	۸۰٪		

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

				کنفرانس، شرکت در راند					دیدگاه مراقبت پرستاری را انجام دهد هیپوکسی بیمار را بررسی نماید	بخش ICU	
		۸۰٪	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند		●	●	●	مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعداز تست های تشخیصی رایج در بخش را توضیح دهد مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعداز تستهای تشخیصی رایج (LP/ EEG...) در بخش را انجام دهد	آشنایی با تست های تشخیصی رایج در بخش ICU	روز سوم
		۸۰٪	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند		●	●	●	مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعداز تست های تشخیصی رایج در بخش را توضیح دهد مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعداز تستهای تشخیصی رایج (LP/ EEG...) در بخش	آشنایی با تست های تشخیصی رایج در بخش ICU	روز چهارم



طرح درس مرحله ای

									را انجام دهد نمونه خون شریانی جهت آزمایش ABG از بیمار تهیه نماید ABG بیمار را تفسیر نماید		
		۸۰٪	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	آموزش بالینی	●	●	●	داروهای رایج بیماران بستری در ICU را توضیح دهد محاسبات دارویی را به درستی انجام دهد داروها را به درستی اجرا نماید تاثیر و عوارض دارو بر بیمار را بررسی و ثبت نماید	آشنایی با دارودرمانی و مراقبت دارویی در بخش ICU	روز پنجم
		۸۰٪	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	آموزش بالینی	●	●	●	داروهای رایج بیماران بستری در ICU را توضیح دهد محاسبات دارویی را به درستی انجام دهد	آشنایی با دارودرمانی و مراقبت دارویی در بخش ICU	روز ششم



طرح درس مرحله ای

									داروها را به درستی اجرا نماید تأثیر و عوارض دارو بر بیمار را بررسی و ثبت نماید		
		۸۰٪	سوال و جواب تحویل کارپوشه آزمون کتبی لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	آموزش بالینی	●	●	●	مراقبت پرستاری را طبق فرایند پرستاری برای بیمار بستری در بخش اجرا و ارزیابی و ثبت نماید مراقبت از چشم در بخش ویژه را انجام دهد بررسی بیمار از نظر زخم فشاری را انجام دهد دستگاه ونتیلاتور را طبق تجویز پزشک و نیاز بیمار تنظیم نماید ساکشن راه هوایی در صورت نیاز انجام شود	اتیولوژی و پاتونیزبولوژی و علائم و روش های تشیی و درمان بیماری ها و اختلالات سیستم عصبی (برحسب موارد بستری در بخش) را به طور خلاصه بیان کند	روز هفتم

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

روز هشتم	اتیولوژی و پاتونیز یولوژی و علائم و روش های تشخیصی و درمان بیماری ها و اختلالات سیستم عصبی (برحسب موارد بستری در بخش) را به طور خلاصه بیان کند	مراقبت پرستاری را طبق فرایند پرستاری برای بیمار بستری در بخش اجرا و ارزیابی و ثبت نماید اصول جداسازی بیمار از ونتیلاتور را توضیح دهد	● ● ●	آموزش بالینی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	۸۰٪		
روز نهم	آشنایی با تغذیه و حفظ تعادل آب و الکترولیت بیماران در بخش مراقبت ویژه	گاواژ بیمار را انجام دهد و اصول انجام گاواژ را توضیح دهد نحوه ثبت I/O را توضیح دهد و I/O بیمار را ثبت نماید	● ● ●	آموزش بالینی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	۸۰٪		
روز دهم	آشنایی با آموزش به بیمار و خانواده بیماران بستری در بخش و ثبت آموزش به بیمار	به بیمار هوشیار و آموزش پذیر و یا خانواده وی آموزش بدهد و فرم آموزش به بیمار را تکمیل نماید	● ● ●	آموزش بالینی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	۸۰٪		



قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱۶/۱ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۲/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمنک و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ‌ها، بحث‌ها، فعالیت‌های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام‌ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پرسش و پاسخ - مشاهده	
تکوینی ^۴	مشاهده - انجام کار عملی - کنفرانس و تکالیف محوله	۷۰٪
تراکمی ^۵	کارپوشه - انجام کار عملی	۳۰٪

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسین

1. ذاکری مقدم م، علی اصغر پور م.، مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های ICU,CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع.،.
2. ال مارینو پ، کتاب کامل ICU. ترجمه پوران سامی، تهران: نشر بشری.،.
3. نیکروان فرد م، شیرج ح.، مراقبتهای ویژه در ICU، تهران: نور دانش.،.

Urden, L.D., K.M. Stacy, and M.E. Lough, Critical care nursing, diagnosis and management, 7: critical care nursing. 2013: Elsevier Health Sciences.
Brunner&Suddarth. Text Book of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: J.B Lippincott co

ب. مقالات فارسی و انگلیسی